

Seminario



Di fronte agli importanti fenomeni di marginalità, nell'ambito dei processi educativi a scuola, i docenti assumono un ruolo importante nel costituire una risposta educativa efficace e attenta, per evitare che le condizioni di svantaggio favoriscano nel soggetto il consolidarsi di schemi di interazione e comportamentali che accentuano la condizione di difficoltà.

Il compito sociale e scolastico dell'educazione è quello di promuovere percorsi di apprendimento significativo, cioè ancorati alle dimensioni più importanti dell'esperienza individuale e capaci di suscitare una motivazione autentica, così da offrire condizioni di crescita e itinerari per un proprio progetto di vita.

Alunni difficili. Aspetti di inclusione, relazione educativa e gestione della didattica

Introduce e coordina i lavori

Antonello Mura (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività didattiche per gli
alunni con disabilità

Relazioni

Maria Luisa Iavarone (Università di Napoli Parthenope)

Prof.ssa Ordinaria di Didattica e Pedagogia Speciale

Debate chair

Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

Prof. Associato di Didattica e Pedagogia Speciale

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A.
al seguente link <https://lc.cx/F14d7t>
e scegliere il corso con il codice: 92232



È possibile intervenire al dibattito formulando il
proprio contributo nella sezione al seguente [link](#)
o utilizzando il QR code

13 aprile 2024

ore 09:00-13:00

Comitato scientifico: Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

Comitato organizzatore: Alessia Farci, Simonetta Milia, Vincis Riccardo, Daniele Bullegas, Stefania Falchi, Mariella Pia, Asja Mallus, Martina Monteverde